LETNA PRIPRAVA ZA TIMSKO POUČEVANJE: Tatjana Shrestha, Will Tomford 2014/15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DRUGI LETNIK** |  |  |  |
| ČAS | TEMA | CILJI | UČENCI | TU, SU |
| Sep | Healthy Lifestyles  Project work – group work | Osveščsnje o zdravem in nezdravem načinu življenja; ustvarjalnost | Skupine oblikujejo načrt za izvedbo Wellness programa za mlade. Definirajo potrebe, prostor, dejavnosti, čas, učinke. | Sooblikujeta navodila, usmerjata skupine  Pripravita video gradivo z nalogo za slušno razumevanje; |
| Okt | Project presentations | Samostojno izgrajevanje znanja, dijaki izvajajo učne ure | Predstavijo načrte za Wellness za mlade; | Soocenjujeta govorne predstavitve |
| Nov | Sport  Mini projects  Performance enhancing drugs | Medkulturne razlike v športu;  Raiskujejo izvirne športntne discipline in največje športne dogodke v VB, ZDA, AUS in o njih poročajo  Dijaki ozaveščajo vlogo drog in drugih oblik, ki pomagajo podirati športne rekorde | Berejo besedila, video, pripravijo članke o športu; Poročajo  Berejo članke in gledajo video | Sooblikujeta navodila za projektno delo  Izbereta video, pripravi vprašanja za slušno razumvanje, vodi pogovor o sodobnih pripsopih v športu; |
| Dec | Sport  Structured debate: Drugs in sport should be legalized. | Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti | Raziskujejo področje, zbirajo dokaze za debato;  Izvedejo debato | vodita strukturirano debato; so-ocenjuje nastope |
| Jan | Festivals, Celebrations  Mini projekti: Prazniki in religije:  Guy Fawke's night, Anglican CHurch, … | Spoznavanje različnih praznovanj, medkulturnih razlik | Berejo besedila, gledajo video o praznovanjih v anglo-sak svetu;  Pripravijo članke o različnih praznovanjih po svetu in izmenjajo informacije | Izbereta video gradivo, pripravo vprašanja za slušno razum.  Razložita praznike *v Z*DA.  Usmerjata pogovore. |
| Jan | Kjiževna dela:  (Un)arranged marriage; The Curious Incident | Berejo in interpretirajo knjižeevna dela | Dijaki izmenjajo informacije o prebranih delih.  V dveh skupinah interpretirajo knjigo. | TU in SU vodita paralelni skupini in usmerjata interpretacijo knjige. |
| Feb | Technology | Spoznavajo vpliv moderne tehnologije na človeka | Berejo besedila, gledajo video\_ The Amish people | Izbereta video in pripravita vprašanja za slušno razumevanje |
| Mar | Technology  Structured  debate – group work | Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti | Delo v skupinah: razpravljajo o korstih in negativnih vidikih tehnologije  Zbirajo dokaze in debatirajo | Izbereta video na temo najnovejši dosežki tehnologije  Usmerjata debato in so-ocennjuje |
|  |  |  |  |  |
| Maj | Advertaising, shoping, consumarism | Spoznavajo potrošniško družbo | Analizirajo reklame, oglase, obike manipuliranja;  Vrednotijo nakupovalne potrebe in navade; | TU pripravi analizo oglasov, Video gradivo. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **TRETJI LETNIK** |  |  |  |
| ČAS | TEMA | CILJI | UČENCI- DJAVNOSTI | TU, SU |
| Sept | Trgovine in potrošništvo | Besedišče, osveščanje o manipulaciji potrošnikov | Berejo besedilo;  Gledajo vodeo, rešujejo naloge; pogovor | TU in SU pripravita besdilo, video The story of stuff in vprašanja: TU vodi interpretacijo; |
| Okt | Oglaševanje | ustvarjalnost | Izdelajo in analizirajo reklamni oglas | TU in SU usmerjata delo skupin |
| Nov | Matematika | Medpredmetna povezava MAT | Pripravijo besedišče za osnovne pojme in operacije matematike. Nadgradijo z obravnavo tekoče snovi mat v angl. | TU in SU dopolnjujeta besedišče.  TU in Učitelj MAT pripravita učno snov. |
| Dec | Okolje | Razvijanje komunikacijskih zmožnosti; kritično razmišljanje | Pripravijo prepričljiv govor na temo Okolje in nastopajo.  Igrajo vloge svetovnih voditeljev na konferenci OZN. | TU in SU usmerjata in ocenjujeta nastope.  TU povezuje konferenco OZN. Evalvacija projkta |
| Jan | Kemija | Medpredmetna povezava KEM | Sami pripavijo osnovno besedišče;  Skupine pripravijo določeno snov iz kemije in jo predstavijo. | TU, učitelj SU in KEM izberejo učne snovi iz kemije, ki jo skupine pripravijo.  TU in KEM usmerjata dijake. |
| Feb | Književno delo | Branje avtentičnega književnega dela:  Animal Farm | Obnavljajo in rešujejo naloge | TU in SU usmetjata interpretacijo: |
| Mar | Mediji | Osveščanje o vlogi medijev in medijske pismenosti  Medpredmetna povezava SOCIOLOGIJA | Banje besedil, video;  Analizirajo primere manipulacije medijev  Vloga medijev v družbi- okrogla miza; | TU in SU pripravita učno gradivo.  TU in učitelj SOC pripravita vprašanja za razpravo. |
| Apr | Pravo, sodni procesi | Projekt – jezik stroke | Skupine izberejo razvpite sodne primere in jih predstavijo. | TU in DU Susmerjata delo dijakov. |
| Maj | Nepravično pravo - debata | Kritično razmišljanje;  Komunikacijske zmožnosti | Sodelujejo na okrogli mizi, pripravijo govore. | TU in SU vodita debato in ocenjujeta. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **ČETRTI LETNIK** |  |  |  |
| ČAS | TEMA | CILJI | UČENCI | TU, SU |
|  |  |  |  |  |
| Sep | Tertiary education | Spoznavajo kulturne razlike | Ugotavljajo medkulturne razlike | TU pripravi predavanje o značilostih študija v ZDA |
| Okt | Work, jobs, business  Entrapreneurialship | Osveščanje o pomenu podjetnosti in ustvarjalnos dijakov | Delo v skupinah: rešujejo naloge;  Ustvarijo primere podjetij, cilje in vizijo | Dajata navodila, usmerjata delo skupin, |
| Nov | Matura Literature  The Diamond As Big … | Obravnava književnega dela,  Spoznavanje značilnosti obdobja  Začetek 20. Stol v ZDA | Delajo zapiske | TU pripravi predavanje o avtorju in obdobju, ki ga zajema književno delo. |
| Dec | Književno delo  Interpretacija besedila |  | Delajo zapiske in delajo v skupinah | Vodita delo v skupinah in |
| Jan | Money and finance  The American Dream | Spoznavanje medkulturnih razlik | Delajo zapiske, rešujejo naloge v skupinah | TU pripravi predavanje o temi |
| Feb | Healthcare  Beauty industry and cosmetic surgery  Structured debate: Cosmetic surgery should be limited with age | Razvijanje kritičnega razmišljanja  Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti | Rešujejo naloge,  Berejo besedila,  Kritično se odzivajo na sporočilo videa.  Raziščejo področje, pripravijo dokaze za argumente in sodelujejo v debati. | TU pripravi video in naloge za slušno razumevanje in kritično razmišljane  Skupaj pripravita besedila za obravnavo;  Vodita debata in ocenjujeta |
| Mar | Književno delo  Ideal Husband | Spoznavanje zgodovinskega obdobja Viktorijanske dobe | Raziskujejo obdobje in poročajo;  Sledijo predavanju in delajo zapiske | Dajata navodila za nalogo;  TU pripravi predavanje o dobi |
| Apr | English as a world language | Uzaveščajo vlogo angleščine kot svetovnega jezika | Rešujejo naloge in so-oblikujejo temo | TU in SU pripravita naloge za ugotavljanje vloge jezika |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |