LETNA PRIPRAVA ZA TIMSKO POUČEVANJE: Tatjana Shrestha, Will Tomford 2014/15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DRUGI LETNIK** |  |  |  |
| ČAS | TEMA | CILJI | UČENCI | TU, SU |
| Sep | Healthy LifestylesProject work – group work | Osveščsnje o zdravem in nezdravem načinu življenja; ustvarjalnost | Skupine oblikujejo načrt za izvedbo Wellness programa za mlade. Definirajo potrebe, prostor, dejavnosti, čas, učinke.  | Sooblikujeta navodila, usmerjata skupinePripravita video gradivo z nalogo za slušno razumevanje;  |
| Okt | Project presentations | Samostojno izgrajevanje znanja, dijaki izvajajo učne ure  | Predstavijo načrte za Wellness za mlade; | Soocenjujeta govorne predstavitve |
| Nov | SportMini projectsPerformance enhancing drugs | Medkulturne razlike v športu;Raiskujejo izvirne športntne discipline in največje športne dogodke v VB, ZDA, AUS in o njih poročajoDijaki ozaveščajo vlogo drog in drugih oblik, ki pomagajo podirati športne rekorde | Berejo besedila, video, pripravijo članke o športu; PoročajoBerejo članke in gledajo video | Sooblikujeta navodila za projektno deloIzbereta video, pripravi vprašanja za slušno razumvanje, vodi pogovor o sodobnih pripsopih v športu;  |
| Dec | SportStructured debate: Drugs in sport should be legalized. | Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti | Raziskujejo področje, zbirajo dokaze za debato; Izvedejo debato | vodita strukturirano debato; so-ocenjuje nastope |
| Jan | Festivals, CelebrationsMini projekti: Prazniki in religije:Guy Fawke's night, Anglican CHurch, … | Spoznavanje različnih praznovanj, medkulturnih razlik | Berejo besedila, gledajo video o praznovanjih v anglo-sak svetu;Pripravijo članke o različnih praznovanjih po svetu in izmenjajo informacije | Izbereta video gradivo, pripravo vprašanja za slušno razum.Razložita praznike *v Z*DA.Usmerjata pogovore. |
| Jan | Kjiževna dela:(Un)arranged marriage; The Curious Incident | Berejo in interpretirajo knjižeevna dela | Dijaki izmenjajo informacije o prebranih delih.V dveh skupinah interpretirajo knjigo. | TU in SU vodita paralelni skupini in usmerjata interpretacijo knjige. |
| Feb | Technology | Spoznavajo vpliv moderne tehnologije na človeka | Berejo besedila, gledajo video\_ The Amish people | Izbereta video in pripravita vprašanja za slušno razumevanje |
| Mar | TechnologyStructured debate – group work | Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti | Delo v skupinah: razpravljajo o korstih in negativnih vidikih tehnologijeZbirajo dokaze in debatirajo | Izbereta video na temo najnovejši dosežki tehnologijeUsmerjata debato in so-ocennjuje |
|  |  |  |  |  |
| Maj | Advertaising, shoping, consumarism | Spoznavajo potrošniško družbo | Analizirajo reklame, oglase, obike manipuliranja;Vrednotijo nakupovalne potrebe in navade; | TU pripravi analizo oglasov, Video gradivo. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **TRETJI LETNIK** |  |  |  |
| ČAS | TEMA | CILJI | UČENCI- DJAVNOSTI | TU, SU |
| Sept | Trgovine in potrošništvo | Besedišče, osveščanje o manipulaciji potrošnikov | Berejo besedilo;Gledajo vodeo, rešujejo naloge; pogovor | TU in SU pripravita besdilo, video The story of stuff in vprašanja: TU vodi interpretacijo; |
| Okt | Oglaševanje | ustvarjalnost | Izdelajo in analizirajo reklamni oglas | TU in SU usmerjata delo skupin |
| Nov | Matematika | Medpredmetna povezava MAT | Pripravijo besedišče za osnovne pojme in operacije matematike. Nadgradijo z obravnavo tekoče snovi mat v angl.  | TU in SU dopolnjujeta besedišče.TU in Učitelj MAT pripravita učno snov. |
| Dec | Okolje | Razvijanje komunikacijskih zmožnosti; kritično razmišljanje | Pripravijo prepričljiv govor na temo Okolje in nastopajo. Igrajo vloge svetovnih voditeljev na konferenci OZN. | TU in SU usmerjata in ocenjujeta nastope.TU povezuje konferenco OZN. Evalvacija projkta |
| Jan | Kemija | Medpredmetna povezava KEM | Sami pripavijo osnovno besedišče;Skupine pripravijo določeno snov iz kemije in jo predstavijo. | TU, učitelj SU in KEM izberejo učne snovi iz kemije, ki jo skupine pripravijo. TU in KEM usmerjata dijake. |
| Feb | Književno delo | Branje avtentičnega književnega dela:Animal Farm | Obnavljajo in rešujejo naloge | TU in SU usmetjata interpretacijo: |
| Mar | Mediji | Osveščanje o vlogi medijev in medijske pismenostiMedpredmetna povezava SOCIOLOGIJA | Banje besedil, video;Analizirajo primere manipulacije medijevVloga medijev v družbi- okrogla miza; | TU in SU pripravita učno gradivo.TU in učitelj SOC pripravita vprašanja za razpravo. |
| Apr | Pravo, sodni procesi | Projekt – jezik stroke | Skupine izberejo razvpite sodne primere in jih predstavijo. | TU in DU Susmerjata delo dijakov. |
| Maj | Nepravično pravo - debata | Kritično razmišljanje;Komunikacijske zmožnosti | Sodelujejo na okrogli mizi, pripravijo govore.  | TU in SU vodita debato in ocenjujeta. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **ČETRTI LETNIK** |  |  |  |
| ČAS | TEMA | CILJI | UČENCI | TU, SU |
|  |  |  |  |  |
| Sep | Tertiary education | Spoznavajo kulturne razlike | Ugotavljajo medkulturne razlike | TU pripravi predavanje o značilostih študija v ZDA |
| Okt | Work, jobs, businessEntrapreneurialship | Osveščanje o pomenu podjetnosti in ustvarjalnos dijakov | Delo v skupinah: rešujejo naloge; Ustvarijo primere podjetij, cilje in vizijo | Dajata navodila, usmerjata delo skupin, |
| Nov |  Matura LiteratureThe Diamond As Big … | Obravnava književnega dela, Spoznavanje značilnosti obdobja Začetek 20. Stol v ZDA | Delajo zapiske | TU pripravi predavanje o avtorju in obdobju, ki ga zajema književno delo. |
| Dec | Književno deloInterpretacija besedila |  | Delajo zapiske in delajo v skupinah | Vodita delo v skupinah in  |
| Jan | Money and financeThe American Dream | Spoznavanje medkulturnih razlik | Delajo zapiske, rešujejo naloge v skupinah | TU pripravi predavanje o temi |
| Feb | HealthcareBeauty industry and cosmetic surgeryStructured debate: Cosmetic surgery should be limited with age | Razvijanje kritičnega razmišljanjaRazvijanje sporazumevalnih zmožnosti | Rešujejo naloge,Berejo besedila,Kritično se odzivajo na sporočilo videa.Raziščejo področje, pripravijo dokaze za argumente in sodelujejo v debati. | TU pripravi video in naloge za slušno razumevanje in kritično razmišljaneSkupaj pripravita besedila za obravnavo;Vodita debata in ocenjujeta |
| Mar | Književno deloIdeal Husband | Spoznavanje zgodovinskega obdobja Viktorijanske dobe | Raziskujejo obdobje in poročajo;Sledijo predavanju in delajo zapiske | Dajata navodila za nalogo;TU pripravi predavanje o dobi |
| Apr | English as a world language | Uzaveščajo vlogo angleščine kot svetovnega jezika | Rešujejo naloge in so-oblikujejo temo | TU in SU pripravita naloge za ugotavljanje vloge jezika |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |